

Краткая презентация Основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области (МДОУ ДС № 3)

МДОУ детский сад №3 посещают воспитанники в возрасте 2-8 лет. В детском саду функционирует 3 группы общеразвивающей направленности. По возрастному составу группы разновозрастные. Группы по возрасту формируются в зависимости от возраста и количества поступающих детей. Предельная наполняемость групп определена в соответствии с нормами СанПиН 2.4.90.45-13, исходя из расчета группы по площади.

Основная образовательная программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (от 20 мая 2015 г. № 2/15), с использованием учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основная образовательная программа МДОУ ДС № 3 обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста (от 2 до 8 лет) и реализуется в течении всего времени пребывания детей в детском саду с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОО создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель работы ДОО — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Наш детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие **задачи**:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей;

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОО намечена работа

в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (двигательная, игровая, музыкальная, изобразительная, познавательно-исследовательская, коммуникативная

,элементарно трудовая, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов) и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В основе организации воспитательно -образовательного процесса используется:

- Комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью;
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и особенностями воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игры, просмотр и обсуждение, чтение и обсуждение, создание ситуаций, наблюдения, изготовление предметов для игр, проектная деятельность, оформление выставок, викторины, инсценирование и драматизация, рассматривание, продуктивная деятельность, слушание, пение, танцы, физкультурные занятия)
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (через физическое развитие, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие.)
- Самостоятельную деятельность детей (через физическое развитие, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие.)
- Взаимодействие с семьями детей по реализации программы.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Принципы организации взаимодействия ДОО и семьи:

- Доброжелательности
- Индивидуального подхода
- Сотрудничества, а не наставничества
- Качества, а не количества
- Динамичности
- Рефлексивности

Работа с родителями в нашем детском саду планируется заранее, чтобы хорошо знать родителей своих воспитанников. Поэтому мы начинаем работу с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводим анкетирование, личные беседы на эту тему помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Помимо традиционных форм работы ДОО и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы:

- "Круглый стол" по любой теме;
- мастер-класс
- социологическое обследование, диагностика, тесты, опросы ;
- семейные спортивные встречи;

- открытые занятия для просмотра родителей;
- день открытых дверей;
- сайт ДОУ
- наглядная агитация;

Программа направлена :

-на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

-на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотиваций и способностей детей в различных видах деятельности: коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ним); восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование из разного материала; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); музыкальная, двигательная, игровая.

Методы, приемы и технологии работы с детьми по реализации программы соответствуют принципам сбережения физического и психического здоровья дошкольника. Игровая форма проведения образовательной работы способствует оптимальному восприятию детьми учебного материала и сохранению их эмоционального благополучия.

Оснащение детского сада и предметно-развивающей среды групп позволяет детям самореализоваться, развить свои способности, воплотить свои склонности и интересы. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными особенностями развития дает возможность каждому ребенку научиться адекватно взаимодействовать с окружающим миром вещей, природы, взрослых и сверстников, сформировать соответствующую гражданско-патриотическую позицию.

Структура основной образовательной программы

ООП ДО включает **три основных раздела**

целевой

содержательный

организационный

дополнительный раздел (презентация ООП ДО).

Каждый из основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации.

Используемые примерные программы

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (от 20 мая 2015 г. № 2/15),

Часть формируемая участниками образовательных отношений:

Методический комплект по реализации регионального компонента:

1. «Байкал – Жемчужина Сибири»: Учебно-методическое пособие – Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011.

Руководитель авторского коллектива: Л.А. Мишарина, к. пед. н., доцент.

2. «Путешествие по Байкалу»: Учебно-методическое пособие – Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011.